

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
дополнительного образования детей
«Центр внешкольной работы»
Бузулукского района
Оренбургской области**

«Рассмотрено»
на заседании методического совета
МОБУ ДО «Центр внешкольной работы»
Бузулукского района
« 15 » 09 2020 г.

«Утверждаю»
Директор МОБУ ДО
«Центр внешкольной работы»
_____ Е.Н.Филатова
« _____ » _____ 2020г.



**Дополнительная общеобразовательная развивающая
программа туристско-краеведческой направленности
«Наследие родного края»**

Возраст обучающихся: 10-14 лет

Срок реализации программы: 136 часов

Составитель:
Шашкина Лариса Викторовна,
педагог дополнительного образования

с. Преображенка
2020

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана на основе следующих нормативно – правовых документов, регламентирующих образовательную деятельность:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г "Об образовании в Российской Федерации " № 273 - ФЗ;
2. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. №1726 –р;
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»;
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. №41 «Об утверждении СанПин2.4.43172 – 14 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
5. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ от 18.11.2015 г Министерства образования и науки РФ;
6. Областные методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных программ и программ электронного обучения от 15 июля 2016 г.

Направленность программы. Данная общеобразовательная программа является общеразвивающей программой туристско - краеведческой направленности, модифицированной. Программа модифицирована на основе авторских программ доктора педагогических наук, заслуженного учителя Российской Федерации Константинова Ю. С. «Юные инструкторы туризма» и "Юные туристы - краеведы" Д.В. Смирнова, Ю.С. Константинова, А.Г. Маслова, изданных Федеральным центром детско-юношеского туризма и краеведения в сборнике программ туристско – краеведческой направленности в 2006 г. В нашей программе краеведение выступает как форма исследовательской деятельности учащихся в походах и экскурсиях под руководством педагога.

Актуальность, новизна и педагогическая целесообразность программы. Туризм и краеведение, дополняя друг друга, осуществляют комплекс образовательно-воспитательных, спортивно-оздоровительных и научно-познавательных задач. Туристско - краеведческая деятельность является комплексным средством в деле воспитания и образования учащихся, и в тоже время очень действенным в силу своей демократичности и гуманности. Следовательно, туристско-познавательная деятельность учащихся является весьма актуальной для их всестороннего развития, занимает важное место в общей системе обучения учащихся и остается педагогически целесообразной. Более чем столетний опыт России в применении краеведения в обучении подтверждает актуальность и педагогическую целесообразность туристско - краеведческих программ и этой формы деятельности учащихся. В последние годы развитию детского туризма в Российской Федерации уделяется значительное внимание. Постановлением Правительства от 4 ноября 2014 г №1163 образован Координационный совет по развитию детского туризма в России, одними из приоритетных задач которого являются развитие и увеличение объемов детского туризма в границах страны и патриотическое воспитание подрастающего поколения. Именно туристско - краеведческая деятельность детей способствует выполнению этих задач и является весьма актуальной для нашего времени, для современных детей и их родителей.

Новизна данной программы заключается в том, что ее содержание дополнено разделом "Общая физическая подготовка", в результате освоения которого учащиеся приобретают навыки физической и начальной технической подготовки, приобщаются к здоровому образу жизни.

Отличительной особенностью этой программы от уже существующих программ данной направленности является то, что в нее внесены добавления краеведческого характера, раскрывающие специфику многообразия природных условий и богатейшей истории Оренбургской области , Бузулукского района .

Адресат программы. Возраст учащихся в объединении предлагается от 10 до 14 лет. Принимаются все желающие мальчики и девочки, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья. Обучение по данной программе будет актуальным для физически активных детей, проявляющих интерес к изучению окружающего мира, истории и культуры родного края. При зачислении в объединение проводится стартовая диагностика с целью выявления уровня готовности ребенка и его индивидуальных особенностей. Количество детей в группе 12 -15 человек.

Уровень программы. По целевому ориентированию и уровню сложности данная общеразвивающая программа является программой ознакомительного уровня.

Объем программы и сроки реализации. Общее количество учебных часов, необходимых для освоения программы, составляет 136 часов. Срок реализации программы – 1 год. Продолжительность обучения по программе - 34 недели, период обучения - с октября по май. Во время каникул проводятся 1 - дневные учебно - тренировочные походы, по окончании учебного года проводится двухдневный поход. Предлагаемая ознакомительная программа ориентирует учащихся на образовательную программу базового уровня "Туристы - краеведы", реализуемого в течение 3 лет. Учащиеся в ходе освоения данной программы знакомятся с туристско - краеведческой деятельностью учащихся, получают навыки начальной туристской подготовки.

Форма обучения – очная. Программа предусматривает 2 вида занятий: теоретические занятия и практические занятия. На теоретические занятия отводится 136 часов, на теоретические-54 часа, на практические - 82 часа. В обучении применяется групповая форма с индивидуальным подходом, включающая обучение в малых группах.

Режим занятий. На освоение программы отводится 4 часа в неделю. Занятия в группе проводятся 2 раза в неделю по 2 часа. Продолжительность занятий - 45 минут. Во время каникул проводятся 1 - дневные учебно - тренировочные походы (УТП), по окончании учебного года проводится зачетный летний поход.

Особенности организации образовательного процесса. Эта программа рассчитана для первичного ознакомления школьников с туристско - краеведческой деятельностью и получения начальных туристских умений и навыков. Она носит выраженный деятельностный характер, создает возможность активного практического погружения детей в туристско - краеведческую деятельность. В программе уделяется внимание общей физической подготовке учащихся. Занятия по основной физической подготовке равномерно распределяются на весь учебный период. Для реализации данной программы ознакомительного уровня привлекается учитель физической культуры, обладающий профессиональными знаниями по детско - юношескому туризму. Большая часть занятий проводится на природе, где от педагога требуется повышенное внимание и контроль за действиями обучающихся. Для выполнения поставленных задач необходимы взаимное сотрудничество педагога и учащегося, доверительные отношения между ними. Принцип реализации индивидуализации и дифференциации имеет важное значение в подборе для каждого обучающегося соответствующих методов и приемов дополнительного образования. Реализации программы способствует использование метода комплексного подхода к образованию и воспитанию, предполагающий единство нравственного, физического, морально-эстетических и других форм воспитания. Достижение цели программы зависит от количества и качества проведенных на местности занятий, прогулок и экскурсий.

Цель и задачи программы.

Цель программы - формирование всесторонне развитой личности средствами туризма и туристско – краеведческой деятельности. Создание условий для самореализации и социологической адаптации.

Задачи

Образовательные:

- расширение кругозора и повышение уровня краеведческих знаний учащихся;
- привитие учащимся начальных туристских знаний, умений и навыков;

Личностные:

- укрепление психического и физического здоровья учащихся;
- воспитание у учащихся патриотизма, бережного отношения к окружающему миру;
- обеспечение социальной адаптации учащихся;
- привитие навыков здорового образа жизни.

Метапредметные:

- формирование познавательного интереса учащихся;
- выработка навыков поисково - исследовательской работы.

Содержание программы

Учебно-тематический план Шашкина

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практи ка	
1 год обучения					
1.	Раздел 1. Введение.	2	2	-	
1.1	Туристско-краеведческая деятельность учащихся	2	2	-	Диагностика уровня подготовки учащихся
2.	Раздел 2. Основы туристкой подготовки	40	12	28	
2.1	Основы безопасности и правила поведения туристов - краеведов	2	1	1	
2.2.	Организация и проведение туристских прогулок и походов	6	2	4	
2.3.	Туристское снаряжение	6	2	4	Укладка рюкзака
2.4.	Организация туристского быта.	8	1	7	Учебно -тренировочный поход
2.5.	Топографическая подготовка и ориентирование	6	2	4	Контрольные задания на местности
2.6.	Медико-санитарная подготовка, гигиена	4	2	2	
2.7.	Публикация информации в газете школьного пресс-центра «Школьный калейдоскоп» (буклет, памятка, страница газеты)	8	2	6	В течение занятий, как итоговая зачетная работа
3.	Раздел 3. Краеведческая работа на территории села и в походе	82	40	42	
3.1.	Общая характеристика края: история, география, природа	4	1	3	Тестирование
3.2.	Культура и народные традиции	16	6	10	
3.3.	Вклад выдающихся деятелей истории , литературы на жизнь оренбуржцев	10	6	4	
3.4.	Великая Отечественная война: сбор материала (посещение, беседа с ветеранами тыла и детьми ВОВ)	34	14	20	
3.5	Роль казачества в Оренбургской губернии. Казачество и его роль сегодня. Встреча с есаулом войска казачьего Ганичевым В.М.	10	6	4	
3.6.	Природа и экология, охрана природы	4	1	3	
3.7.	Встреча с кандидатом исторических наук Колычевым С.В. Посещение краеведческого музея г. Бузулука	8	4	4	
3.8.	Публикация информации в газете школьного пресс-центра «Школьный калейдоскоп» (буклет, памятка, страница газеты)	12	6	6	В течение занятий, как итоговая зачетная работа
Итого		136	54	82	

Содержание учебно - тематического плана

Раздел 1. Введение (2 часа)

1.1. Вводное занятие. Туристско-краеведческая деятельность учащихся

Теоретическое занятие (2 часа)

Знакомство с деятельностью объединения "Туристы - краеведы", определение понятий туризм и краеведение. Виды туризма: пешеходный, лыжный, горный, водный, велосипедный, спелеотуризм. Туризм самодостаточный, экскурсионный, международный. Понятие о спортивном туризме. Значение туризма (прогулок и экскурсий) и краеведения для оздоровления организма человека, познания окружающего мира и самого себя. Ее роль в формировании общей культуры личности, правильного поведения в природе и обществе.

Знакомство детей с помещениями (учебным классом, спортивным залом) и сооружениями (туристско-спортивной площадкой, учебным полигоном), где будут проходить учебные занятия и оздоровительные тренировки. Правила поведения и меры безопасности во время занятий в учебном кабинете, спортивном зале, на местности, в парке (лесу). Инструктаж по технике безопасности. Порядок хранения снаряжения, оборудования, инвентаря и материалов.

Раздел 2. Начальная туристская подготовка (40 часов)

2.1. Основы безопасности и правила поведения туристов - краеведов (2 часа)

Теоретическое занятие (1 час)

Правила поведения юных туристов на экскурсиях, туристских прогулках и походах. Дисциплина в походе и на занятиях – основа безопасности. Необходимость выполнения требований руководителя туристской (экскурсионной) группы. Основы безопасности в природной среде. Правила поведения и соблюдение тишины во время туристской прогулки, экскурсии в парк (лес). Основные законы и правила поведения юных туристов. Права и обязанности юных туристов, их соблюдение в процессе занятий, традиции туристов. Взаимопомощь в туристской группе. Общественно полезная работа туристов -краеведов.

Практическое занятие (1 час)

Прогулка в парк (в лес) с целью закрепления знаний о правилах поведения во время занятий и на природе, выработки навыков наблюдательности.

2.2. Организация и проведение туристских прогулок и походов (6 часов)

Теоретические занятия (2 часа)

Поход - основная форма туристско-краеведческой деятельности. Правила организации и проведения туристских походов. Планирование нитки маршрута и разработка плана–графика похода. Формирование туристской группы. Основные туристские должности и обязанности в группе, распределение обязанностей. Походная документация. Подведение итогов похода, путешествия. Разбор действий группы. Требования к отчету. Обработка собранных материалов. Строй туристской группы. Направляющий, замыкающий в туристской группе.

Ритм и темп движения туристской группы, организация привалов. Взаимопомощь в туристской группе. Распорядок дня юного туриста в походе. Характеристика естественных препятствий: лесные заросли, завалы, склоны, реки, болота, осыпи, снежники. Меры предосторожности при преодолении естественных препятствий на маршруте. Обеспечение безопасности при проведении полевого лагеря. Способы безопасного преодоления препятствий с туристским рюкзаком. Техника преодоления препятствий. Основные туристские узлы, их назначение и применение.

Практические занятия (4 часа):

Туристская прогулка (экскурсия). Построение в походную колонну, отработка движения группы. Работа направляющего и замыкающего. Строевой и походный шаг. Выбор пути движения, передвижение в составе группы. Отработка техники движения и практических умений и навыков преодоления естественных препятствий: канав, завалов, оврагов и др. Узлы: простой и двойной проводник, восьмерка, прямой, булинь, схватывающие узлы, встречный и др. Техника вязания узлов.

Сбор группы и прогулка по микрорайону в межсезонье для проверки умений готовиться к туристским мероприятиям.

2.3. Туристское снаряжение (6 часов)

Теоретические занятия (2 часа)

Личное и групповое снаряжение юного туриста. Основные требования к снаряжению: легкость, прочность, удобство, гигиеничность, эстетичность. Требования к одежде и обуви. Палатки и тенты, их виды и назначение. Устройство палаток, тентов и правила ухода за ними. Рюкзак: виды рюкзаков, основные требования к ним; правила укладки рюкзака. Костровое и кухонное оборудование. Хранение и переноска режуще-колющих инструментов. Оборудование для краеведческой исследовательской работы: фотоаппарат, бинокль, видеокамера... Уход за снаряжением, его хранение и ремонт. Состав ремонтного набора. Назначение предметов ремонтного набора и правила пользования ими. Обязанности ремонтного мастера группы. Маршрутные документы и схемы (карты) для туристской прогулки (экскурсии). Завхоз туристской группы и его обязанности на туристской прогулке.

Практические занятия (4 часа)

Подбор личного снаряжения в соответствии с сезонными и погодными условиями. Уход за личным снаряжением. Подготовка группового снаряжения к походу, ремонт туристского снаряжения. Упаковка и распределение между участниками группового снаряжения для туристской прогулки. Овладение навыками пользования групповым снаряжением и применения его во время туристской прогулки.: установка и снятие палатки, натягивание тента, приемы обращения с костровым оборудованием и режуще-колющими инструментами. Подготовка оборудования для наблюдений и исследовательских работ. Упаковка продуктов для перекуса. Укладка рюкзака, игра «Собери рюкзак к туристской прогулке». Игра-соревнование «Ремонт личного снаряжения» (способы штопки, наложения заплат, заклеивания дыр, пришивания пуговиц и пр.).

2.4. Организация туристского быта (8 часов)

Теоретические занятия (1 часа)

Привалы и ночлеги, требования к местам привалов и ночлегов. Организация мест отдыха и туристской стоянки. Требования к туристской стоянке: наличие питьевой воды, дров, безопасность при различных природных явлениях, эстетические и гигиенические требования. Типовая планировка территории туристской стоянки. Правила разведения костра. Типы костров и их назначение. Организация питания и питьевого режима в походе. Требования к упаковке продуктов для перекуса, соблюдение гигиенических требований. Необходимый запас воды для питья и правила его транспортировки во время туристской прогулки.

Практические занятия (7 часов)

Фасовка и упаковка продуктов, воды и соблюдение гигиенических требований. Планирование и организация места отдыха на местности во время туристской прогулки. Устройство и оборудование туристской стоянки: места для установки палаток, кострища, приготовления и приема пищи, отдыха, умывания, забора воды и мытья посуды, туалеты. Уборка мест привалов и стоянок. Заготовка дров, разведение костра и соблюдение мер безопасности. Приготовление пищи на костре. Соблюдение правил гигиены при заборе воды для питья, рациональное расходование воды и соблюдение питьевого режима во время туристской прогулки (тренировки).

2.5. Топографическая подготовка и ориентирование (6 часов)

Теоретические занятия (2 часа)

Рисунок и простейший план местности (парка или своей улицы). Изображение местности на рисунке, фотографии, схеме или плане. Простейшие условные знаки. Знакомство с топографической картой, масштаб, условные знаки. Роль топографа в туристской группе. Легенда туристского маршрута .

Горизонт и стороны горизонта. Компас, правила пользования им. Определение сторон горизонта по компасу, Солнцу, объектам растительного и животного мира и по местным признакам. Ориентирование с помощью карты в походе. Разведчик туристской группы, его обязанности и действия на туристской прогулке (экскурсии).

Практические занятия (4 часа)

Рисовка плана кабинета. Знакомство с планом улицы и поселка. Зарисовка топографических условных знаков. Измерение расстояний (шагами и парами шагов) на местности, в парке. Освоение навыков чтения и движение по схеме (плану) на местности. Рисовка условными знаками поляны, лагеря группы на туристской прогулке, экскурсии. Овладение навыками чтения легенды маршрута во время туристской прогулки. Составление легенды движения группы условными знаками. Выработка навыков определения сторон горизонта по компасу, солнцу, объектам растительного и животного мира, по местным признакам в условиях парка (леса). Ориентирование на местности. Ориентирование по описанию (легенде). Обсуждение историй из книг и мультфильмов, где герои использовали планы местности или рисунки в различных целях (поиск кладов, путешествия, постройка жилища для друзей).

2.6. Медико-санитарная подготовка (4 часа)

Теоретические занятия (2 часа)

Личная гигиена юного туриста. Гигиенические требования к одежде, постели, посуде туриста. Правила соблюдения личной гигиены на туристских прогулках, при организации перекусов. Обязанности санитара туристской группы. Состав медицинской аптечки. Организация первой доврачебной помощи.

Практические занятия (2 часа)

Комплектование медицинской аптечки для туристской прогулки (экскурсии). Проверка срока годности медикаментов, их упаковки. Изучение приемов оказания доврачебной помощи при порезах, ушибах, ожогах, тепловых и солнечных ударах. Игра «Айболит» (первая доврачебная помощь, правила обработки ран и наложения повязок)

2.7. Публикация информации в школьном пресс-центре газеты «Школьный калейдоскоп» (8 часов)

Теоретические занятия (2 часа)

Обработка собранной информации

Практические занятия (6 часов)

Работа над рубриками. Оформление буклетов, маршрутных листов, памяток.

Раздел 3. Краеведческая работа в походе (82 часа)

3.1. Общая характеристика края (4 часа)

Теоретические занятия (1 час)

Знакомство с картой Оренбургской области. Территория и географическое расположение области. История Оренбургской области, района, своего населенного пункта; памятные исторические места. Особенности природы области: климат, растительность, животный мир, полезные ископаемые.. Туристские возможности Оренбургской области и Бузулукского района.

Практические занятия (3 часа)

Определение границ края и района на карте, просмотр фото, видео материалов, обзорная экскурсия. Экскурсия по своему населенному пункту, в краеведческий музей.

3.2. Культура и народные традиции (16 часов)

Теоретические занятия (6 часов)

Родословие. Состав семьи, семейные традиции и семейные праздники. Население края, этнический состав. Культура и традиции казаков. Народные традиции и обряды, праздники и гуляния. Искусство народа, выдающиеся деятели культуры.

Практические занятия (10 часов)

Рассказ о своих родителях, родственниках, друзьях. Составление древа рода. Народные игры наших предков и правила их проведения, игры на местности. Изучение культурных достопримечательностей Бузулукского района и своего поселка.

3.3. Вклад выдающихся деятелей истории, литературы на жизнь оренбуржцев (10 часов)

Теоретические занятия (6 часов)

Г.Р.Державин. Н.М.Карамзин. И.А.Крылов. А.С.Пушкин. С.Т.Аксаков «Золотое кольцо аксаковского Поволжья».

Практические занятия (4 часа).

Просмотр фрагментов видеофильмов «Карамзин и Оренбуржье». Работа с презентациями.

3.4. Великая Отечественная война (34 часа)

Теоретические занятия (14 часов)

Это направление посвящено чествованию 75-летия Победы над фашистской Германией. На территории села находится 35 человек, являющихся ветеранами тыла или относящихся к категории "Ребенок войны". Подбор вопросов к интервью, репортажам. Распределение ответственных за конкретных людей (умение вести переговоры, договариваться о встречах, корректировать сроки)

Практические занятия(20 часов).

Посещение на дому, оказание физической поддержки, необходимой помощи, сбор документального материала- виды работы ребят с помощью методов сбора краеведческого материала: наблюдение, фотографирование, ведение дневника и путевых записей, описание экскурсионных объектов. Подготовка репортажей, интервью. Монтирование фильма по материалам поисковой работы. Подготовка статей в СМИ.

3.5. Роль казачества в оренбургской губернии (области). Казачество и его роль сегодня. (10 часов)

Теоретические занятия (6 часов)

История возникновения казачества. Традиции , особенности оренбургского казачества. Одежда, кухня, игры, песни, костюм

Практические занятия(4 часа).

Встреча с есаулом казачьего круга Ганичевым В.М

3.6. Природа и экология , охрана природы (4 часа)

Теоретические занятия (1 час)

Особо охраняемые территории, Экология и охрана природы. Правила поведения на природе. Охрана природы на туристических прогулках, при организации привалов и туристических стоянок. Природоохранная деятельность туристов.

Практические занятия(3 часа).

Просмотр видеофильмов о выполнении общественно- полезных дел (акции).Охрана природы в своем поселке, районе. Охрана памятников природы (территория Преображенской церкви и усадьбы Н.М.Карамзина).

3.7 Встреча с кандидатом исторических наук Колычевым С.В.. Посещение краеведческого музея г. Бузулука (8 часов)

Теоретические занятия (4 часа)

Рассказ и беседа историка Колычева С.В.

Практические занятия(4 часа).

Посещение краеведческого музея.

3.8. Публикация информации в школьном пресс-центре газеты «Школьный калейдоскоп» (12 часов)

Теоретические занятия (6 часов)

Обработка собранной информации

Практические занятия (6 часов)

Работа над рубриками. Оформление буклетов, маршрутных листов, памяток.

Организация наблюдений во время туристских прогулок, экскурсий и походов., ведения календаря наблюдений. Метеорологические наблюдения, изучение народных примет и местных признаков погоды. Фотографирование и ведение дневника наблюдений. Составление описаний экскурсионных объектов. Встречи со старожилами, с ветеранами и интересными людьми. Оформление туристско - краеведческой газеты. Подготовка, организация и выполнение краеведческих заданий (сбор материала по ходу экскурсии или туристской прогулки).

Психолого-педагогическая диагностика функционального и физического развития и тестирование обучающихся

Входное тестирование и диагностика (проводится осенью) Рассказ детей о своих друзьях и своих семьях «Я и моя семья». Рисование детей на тему «Моя семья». Выявление психолого-педагогического портрета окружения обучающихся. Режим дня, физическое развитие и подготовленность, самоконтроль учащихся. Проведение тестов с целью выявления темперамента, воображения, типа памяти и пр. Проведение в игровой (состязательной) форме тестов с целью определения (выявления) общего физического и функционального уровня развития воспитанников. Зачетный летний поход (вне сетки часов) Движение группы по маршруту протяженностью до 4–5 км с использованием плана местности (легенды) или спорткарты. Организация лагеря туристской группы, бивака совместно с родителями. Участие в заготовке дров и сборе хвороста. Посильное участие в приготовлении пищи на костре (совместно с родителями). Сервировка дежурными туристского походного стола. Соблюдение правил и требований гигиены. Туристские и другие игры и состязания. Конкурс знатоков растений на поляне привала. Операции «Помоги братьям меньшим» и «Помоги природе» (очистка ближайших окрестностей от бытового мусора) и др.

Планируемые результаты

Предметные результаты

По завершении обучения учащиеся должны знать:

- особенности природы области, географическое положение;
- историю своего населенного пункта, района, области и их основные достопримечательности;
- искусство народа, достижения культуры и науки, выдающихся деятелей науки, культуры и спорта;
- правила поведения на природе.

По завершении обучения учащиеся должны уметь:

- давать общую характеристику области;
- проводить наблюдения и исследования на природе, простые опыты и практические работы;
- ориентироваться на местности по местным признакам, с помощью карты и компаса;
- пользоваться туристским снаряжением: укладывать рюкзак, устанавливать палатку и осуществлять простейший ремонт;
- обустраивать туристскую стоянку и убирать ее;
- приготовить пищу на костре;
- передвигаться в составе группы;
- оказывать первую доврачебную помощь пострадавшему;
- соблюдать правила поведения на природе и меры предосторожности.

Условия реализации программы

Материально - техническое обеспечение. Для проведения теоретических занятий требуется учебный кабинет, соответствующий санитарно - гигиеническим нормам и требованиям. Кабинет должен быть оснащен персональным компьютером с доступом в интернет, мультимедийным проектором с экраном. Проведение практических занятий на местности должно происходить на стадионе, в парке или в лесу.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата		Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля
	Фактичес ки	По плану			
1.	06.10		1	Вводное занятие «Наследие родного края»	Беседа, опрос
2-3	08.10		2	«История Оренбургского края и города Бузулука».	Опрос, игра
4-5	13.10		2	История возникновения Оренбургской губернии. Начало заселения. Культура и быт.	Опрос
6-7	15.10		2		
8-9	20.10		2	Уральские казаки. История. Культура и быт.	Беседа, Опрос, игра
10	22.10		1	Сказания уральских казаков (чтение и обсуждение).	беседа
11	27.10		1		
12-13	29.10		2	ВОВ. Вклад Оренбуржья в Победу. Оренбуржцы на фронтах Великой Отечественной войны.	Беседа, опрос
14-15	03.11		2		
16-17	05.11		2	Ветераны –преображенцы.	
18-19	10.11		2		
20-21	12.11		2	Подвиг тыла во время ВОВ. Тяжелая женская ноша.	Опрос, беседа, творческа я работа
22-23	17.11		2	Герои Советского Союза - наши земляки. Улицы города Бузулука школы им героев, названные в честь героев- земляков.	Опрос, беседа, работа над проектом
24-25	19.11		2		
26-27	24.11		2	Что такое музей? Типы музеев. Основные понятия музееведения. Музеи города Бузулука, музей-усадьба Аксаково	Беседа, игра
28-29	26.11		2		
30-31	01.12		2	Школьный музей и его значение. Разнообразие музеев мира.	Опрос, беседа
32-33	03.12		2		
34-35	08.12		2	Что такое семья, род, родовое древо. Основные понятия генеалогии.	Опрос, беседа
36-37	10.12		2		
38-39	15.12		2	Генеалогическое древо. Составление генеалогического древа.	Опрос, беседа, практичес кая работа
40-41	17.12		2		
42-43	22.12		2	Видовое Разнообразие растительного и животного мира Оренбургской области	Опрос, беседа
44-45	24.12		2		

46-47 48-49	29.12 31.12		1 1	Краснокнижные виды растений и животных. Лекарственные растения.	Опрос, игра
50-51 52-53	12.01 14.01		2	Оренбургский пуховый платок. История оренбургского пухового платка.	Опрос, беседа, Тв.работа
54-55	19.01		2	Петр Иванович Рычков. «Опыт о козьей шерсти»	Беседа, тв.работа
56 57	21.01 21.01		1 1	Технология изготовления платка ручным и механизированным способом. Инструменты необходимые для вязания	Опрос, беседа
58 59	26.01 26.01		1 1	Особенности вязания, главные элементы вязания. Качество пуха коз Оренбургской области. Особенности и отличия. Оренбургский платок глазами детей. Выставка рисунков на тему «Оренбургский пуховый платок».	Опрос, беседа
60-61	28.01		2	Н.М.Карамзин-историк, литератор, краевед, публицист .	Опрос, беседа
62-63	02.02		2	К\Ф «Карамзины и мы»	Просмотр фильма.
64-65	04.02		2	250 фактов из жизни Н.М.Карамзина	Обсужден ие
66-67	09.02		2	Знакомство с произведениями Н.М.Карамзина	беседа, доклады
68-69	11.02		2	«История Государства Российского»	
70-71	16.02		2	Г.Р.Державин-литературное наследие.	
72-73	18.02		2	Встреча с С.В.Колычевым (в онлайн-режиме)	
74-75	22.02		2	С.Т.Аксаков. Творчество. Литературное наследие.	написани е статьи, эссе, очерка
76-77	25.02		2	Посещение усадьбы-музея Аксаково (виртуальная экскурсия)	
78-79	02.03		2	Сбор материала по творчеству великих земляков для выпуска буклета	Выпуск буклета
80-81	04.03		2	Выпуск буклета	
82-83	09.03		2	Сбор материала для изготовления памятных магнитов (коллаж, портреты, фотографии памятных мест).	Сбор материала

84-85	11.03		2	Изготовление магнитов	
86-87	16.03		2	А.С.Пушкин и Оренбуржье	
88-89	18.03		2	Вклад личности А.С.Пушкина в развитие литературы, основанной на краеведческом материале	
90-91	23.03		2	История Пугачевского движения в произведениях А.С.Пушкина	
92-93	25.03		2	«Капитанская дочка»	
94-95	30.03		2	И.А.Крылов. Оренбургские «корни» в судьбе баснописца	Тв. работа
96-97	01.04		2	Тенденции музейного дела. Развитие, номенклатура, основные понятия.	
98-99	06.04		2	Виртуальная экскурсия по музеям г. Оренбурга.	Социальный видеоролик
100-101	08.04		2	Лучшие краеведческие музеи Оренбургские области	
102-104	13.04		2	Лучшие музеи Бузулукского района и г. Бузулука	
105-106	15.04		2	Виртуальная экскурсия в краеведческий музей г. Бузулука	
107-108	20.04		2	Краеведческие музеи сельских школ Бузулукского района : Жилинка, Березовка, Красная Слабодка	Буклет
109-110	22.04		2	Бузулукский бор-жемчужина Оренбургской области	
111-112	27.04		2	История возникновения, достопримечательности Бузулукского бора	
113-114	29.04		2	Человек и окружающая среда. Актуальные проблемы экологической ситуации Бузулукского района	
115-116	04.05		2	Промышленность города Бузулука	
117-118	06.05		2	Техногенная деятельность человека как источник воздействия на окружающую среду.	Опрос, беседа
119-120	04.05		2	Влияние экологии на животный и растительный мир города Бузулука.	Опрос, беседа, тв. работа
121-122	06.05		2	Схема-проект	
123-124	11.05		2	Работа над выбором проекта, творческой работы по изученному	Опрос, беседа

125-126	13.05		2	материалу на выбор	
127-128	18.05		2	История образования с Преображенка	Опрос, беседа
129-130	20.05.		2	Исторические и политические события, отразившиеся на развитии села	
131-132	25.05		2	Развитие СХА им Дзержинского	Опрос, беседа
133-134	27.05		2	Защита творческих проектов	Опрос

Перечень необходимого оборудования и снаряжения

1. Персональный компьютер
2. Проектор
3. Экран
4. Географическая карта Оренбургской области, Бузулукского района
5. Карты топографические учебные
6. Спортивные карты местности
7. Компасы
8. Курвиметр
9. Условные знаки карт
10. Учебные плакаты
11. Секундомер
12. Часы
13. Палатки
14. Туристские коврики
15. Рюкзаки
16. Тенты
17. Костровое оборудование: котлы, тросик
18. Рукавицы костровые (брезентовые)
19. Лопата саперная в чехле
20. Пила походная
21. Топор в чехле
22. Аптечка медицинская в упаковке
23. Ремонтный набор
24. Навигатор
25. Рулетка 15–20 м
26. Лента мерная
27. Фотоаппарат
28. Видеокамера
29. Бинокль
30. Термометр наружный
31. Термометр водный
32. Весы напольные
33. Веревки основные
34. Веревки вспомогательные
35. Репшнур
36. Карабины

37. Страховочные системы
38. Каски
39. Жумары
40. Спусковые устройства (восьмерки)
41. Рукавицы
42. Мячи (баскетбольные, волейбольные, футбольные)
43. Мячи набивные
44. Скакалки
45. Канцелярские принадлежности.
46. Маршрутные документы (маршрутные листы)

Рекомендуемый перечень личного туристского снаряжения учащегося

1. Рюкзак для туристских походов.
2. Коврик туристский.
3. Спальный мешок.
4. Накидка от дождя
5. Фонарик
6. Туристские ботинки или обувь на твердой подошве.
7. Обувь спортивная (типа шиповки).
8. Сапоги резиновые.
9. Фляжка или емкость для питьевой воды (1–1,5 л).
10. Головной убор.
11. Штормовка и брюки (ветрозащитный костюм).
12. Спортивный тренировочный костюм.
13. Свитер шерстяной.
14. Брюки ветрозащитные.
15. Столовые принадлежности (тарелка, кружка, ложка, нож складной).
16. Блокнот и ручка.
17. Перчатки рабочие.
18. Носки шерстяные.
19. Сидушка походная.
20. Индивидуальный медицинский пакет.

Информационное обеспечение

1. Учебные фильмы
2. Презентации
3. Интернет сайты

Кадровое обеспечение. Реализация программы осуществляется педагогом дополнительного образования 1 квалификационной категории Шашкиной Л.В., имеющей высшее педагогическое

Формы аттестации

С целью установления соответствия результатов освоения данной программы заявленным целям и планируемым результатам проводятся промежуточная и итоговая аттестация. Промежуточная аттестация проходит в конце первого полугодия в форме тестирования, итоговая – в конце учебного года в результате прохождения учащимися туристской полосы препятствий. Аттестацию проводит аттестационная комиссия, ее результаты оформляются в протоколы.

Для полноценной реализации данной программы используются следующие виды контроля:

вводный - осуществляется посредством наблюдения за деятельностью учащегося в процессе занятий и собеседования с ним;

текущий - контрольные задания на местности, тестирование, учебные тренировки, выполнение учащимися краеведческих заданий;

итоговый - участие в походах, конкурсах и викторинах.

Подведение итогов реализации программы происходит во время похода выходного дня, организуемого по окончании учебного года, где на практике проверяются знания, умения и навыки каждого учащегося.

Оценочные материалы

Средством обратной связи, помогающим корректировать реализацию образовательной программы, служит диагностический мониторинг. Диагностический материал собирается и копится непрерывно на всех стадиях реализации программы. Психологическая диагностика воспитанников проводится в виде тестов, тренингов, игр, анкет. В течение года в программу включены упражнения на развитие памяти, мышления и внимания, на развитие глазомера и ориентирование в пространстве. Отслеживается результативность в достижениях воспитанников объединения. Результативность выполнения учащимися образовательной программы оформляется в таблицы.

Мониторинг результатов обучения

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Возможн ое число баллов	Методы диагности ки
1.Теоретическая подготовка				
1.1 Теоретические знания по основным разделам учебно- тематического плана программы	Способность ответить на простые вопросы по всем темам за год.	Минимальный уровень – ребенок овладел менее чем 0,5 объема знаний.	1	Тестирова ние, контроль ный опрос и др.
		Средний уровень – ребенок способен ответить на более половины вопросов.	5	
		Максимальный уровень – освоил практически весь объем знаний.	10	
2. Практическая подготовка				
2.1.Туристская подготовка	Умениепользоват ься снаряжением, организовать быт, ориентироваться, оказывать первую помощь	Минимальный уровень	1	Наблюден ие
		Средний уровень	5	
		Максимальный уровень	10	
2.2.Краеведческ ие навыки	Умение проводить наблюдения, исследования и оформлять результаты	Минимальный уровень	1	Наблюден ие
		Средний уровень	5	
		Максимальный уровень	10	

2.3.Физическая подготовка.	Умение преодолевать препятствия	Минимальный уровень	1	Наблюдение
		Средний уровень	5	
		Максимальный уровень	10	
3. Общеучебные умения и навыки ребенка				
3.1 Умение слушать и слышать педагога	Адекватность восприятия информации, идущей от педагога	Минимальный уровень – ребенок испытывает серьезные затруднения в работе, нуждается в помощи педагога	1	Наблюдение
		Средний уровень – работает с помощью педагога	5	
		Максимальный уровень - работает самостоятельно, не испытывает затруднения.	10	
3.2 Учебно-организационные навыки и умения	Способность самостоятельно подготовиться к занятию и убрать за собой.	Минимальный уровень – ребенок овладел менее чем ½ объема навыков	1	Наблюдение
		Средний уровень– объем усвоенных навыков более 1/2;	5	
		Максимальный уровень – освоил практически весь объем навыков за данный период	10	
3.3 Умение соблюдать правила безопасности во время занятий	Соответствие реальных навыков соблюдения правил безопасности программным требованиям.	Минимальный уровень– ребенок овладел менее чем ½ объема навыков соблюдения правил безопасности	1	Наблюдение
		Средний уровень– объем усвоенных навыков более 1/2;	5	
		Максимальный уровень – освоил практически весь объем навыков за данный период	10	

Мониторинг личностного развития ребенка

Показатели оцениваемые параметры	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Возможное число баллов	Методы диагностики
1. Морально - волевые качества				

1. Терпение	Способность переносить (выдерживать) известные нагрузки в течение определенного времени, преодолевая трудности.	Терпения хватает менее чем на ½ занятия; Более чем на ½ занятия На все занятие	1 5 10	Наблюдение
2. Воля	Способность активно побуждать себя к практическим действиям	Волевые усилия ребенка побуждаются извне Иногда- самим ребенком; Всегда самим ребенком	1 5 10	Наблюдение
3. Самоконтроль	Умение контролировать свои поступки (приводить к должному действию)	Ребенок постоянно действует под контролем извне; Периодически контролирует себя сам; Постоянно контролирует себя сам;	1 5 10	Наблюдение
2. Ориентационные качества				
1. Самооценка	Способность оценить себя адекватно реальным достижениям	Завышенная Заниженная Нормальная	1 5 10	Анкетирование
2. Интерес к занятиям в детском коллективе	Осознанное участие ребенка в освоении образовательной программы	Продиктован ребенку извне Периодически поддерживается самим ребенком Постоянно поддерживается самим ребенком	1 5 10	Наблюдение
3. Поведенческие качества				
1. Конфликтность (отношение ребенка к столкновению интересов (спору))	Способность занять определенную позицию в конфликтной ситуации	Периодически провоцирует конфликты; Сам в конфликтах не участвует, старается их избежать; Пытается самостоятельно уладить возникающие	1 5 10	Наблюдение

		конфликты		
2. Отношение к общим делам	Умение воспринимать общие дела как свои собственные	Избегает участия в общих делах;	1	Наблюдение
		Участвует при побуждении извне;	5	
		Инициативен в общих делах	10	
3. Тип сотрудничества	Умение работать в коллективе	Пассивен	1	Наблюдение
		Сотрудничает иногда	5	
		Активен	10	

Результативность выполнения образовательной программы
Шашкина Лариса Викторовна Год обучения 1 Объединение «Наследие родного края»»

[illegible]

Результативность личностного развития ребенка

Объединение «Наследие родного края»

Педагог Шашкина Л.В.

Год обучения

№	Ф.И.учащегося	Организационно-волевые качества			Ориентационные качества		3. Поведенческие качества			
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	ивности
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										

При составлении учебно-тематического плана педагог должен исходить из своей педагогической и туристско-краеведческой квалификации, необходимо учитывать следующие факторы: объем учебного материала, цикличность по сезонам, последовательное усложнение материала.

В соответствии с возрастными особенностями учащихся используются разнообразные формы организации занятий и методы обучения. На занятиях используется групповая и индивидуальная работа под руководством педагога, что требует от учащихся общения друг с другом и педагогом.

Занятия в учебном кабинете состоят из теоретической и практической части. Теоретическая часть включает беседы, рассказы, которые способствуют эффективному усвоению туристско-краеведческих знаний. При проведении занятий большую роль играет использование дидактических материалов, наглядных пособий, презентаций, учебных фильмов. Практическая часть занятий предполагает учебно –

деятельностную игру учащихся, выполнение практических упражнений по изучаемой теме, оформление материалов краеведческой работы. При этом активно используются информационно - коммуникативные технологии. При проведении занятий применяются технологии проблемного и диалогового обучения, поисково - исследовательские и игровые технологии, интерактивные методики, проводится рефлексия.

Занятия на местности предусматривают практическую работу учащихся по выполнению заданий, физической подготовке, туристские прогулки и экскурсии, краеведческие наблюдения на природе, сбор краеведческого материала, проведение природоохранных мероприятий. При проведении практических занятий активно применяются образовательные технологии личностно - ориентированного и игрового обучения, педагогики сотрудничества, используются интерактивные методики, особое внимание уделяется рефлексии. Вне сетки часов происходит участие в походах, в туристских слетах, краеведческих конкурсах, проектной деятельности.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПЕДАГОГА

1. Злобин Ю.П., Поляков А.Н.-История Оренбургская

Литература о жизни и творчестве

- Колычев С. Самоуправление Бузулука [Текст] / С. Колычев // Наша Газета. – 2018. – 2 мая. – С. 22.
- Из истории Никольского сквера [Текст] // Наша Газета. – 2018. – 18 апреля. – С. 6.
- Машина Е. Ожидаем решения [Текст] / Е. Машина // Рос. провинция. – 2018. – 12 апреля. – С. 3.
- 7 занимательных фактов о Пушкинском парке [Текст] // Наша Газета. – 2018. – 14 марта. – С. 4.
- Награда для настоятеля / подготовила Л. Славгородских // Вести от «Партнера». – 2015. – 21 октября. – С.7.
- Назина Т. По улице, которой нет на карте // Южный Урал. – 2015. – 18 марта. – С.16; Наша Газета. – 2015. – 11 марта. – С.7.
- Соборная улица Бузулука // Вести от «Партнера». – 2015. – 11 марта. – С. 11.
- *В искусстве убеждать журналистам нет равных // Наша Газета. – 2013. – 30 января. – С.1.
- Рождествина Н. Форум «четвёртой власти» / Н. Рождествина; фото О. Семеновой, А. Вагаевой // Российская провинция. – 2013. – 29 января. – С.1,2.
- Назина Т. Путь к обители: [о книге С. Колычева «Обитель»] // Южный Урал. – 2009. – 26 мая. – С.4.
- Митюшина С. Людских сердец «Обитель»: [презентация книги С. Колычева «Обитель»] // Российская провинция. – 2009. – 9 мая. – С.2.
- Шмакова Е. «Обитель» Сергея Колычева // Вести от «Партнера». – 2009. – 6 мая. – С.12.

Интернет-ресурсы

- Колычев С. К.Г. Евлентьев – первый исследователь храма в с. Державино Бузулукского уезда [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/k-g-evlentiey-pervyy-issledovatel-hrama-v-s-derzhavino-buzulukskogo-uezda>
- Интервью с Сергеем Колычевым [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://standart.buzuluk.bz/news/interview/11/sergej-kolychev>

2. Алексеев А.А. Питание в туристском походе.- М.: ЦДЮТур МО РФ, 1996.
3. Алешин В.М. Карта в спортивном ориентировании. - М.: Физкультура и спорт, 1983
4. Алешин В.М., Серебrenиков А.В. Туристская топография. - М.: Профиздат, 1985.
5. Кодыш Э.Н. Соревнования туристов. Пешеходный туризм. - Москва, «Физкультура и спорт», 1990.
6. Коструб А.А. Медицинский справочник туриста. - М.:Профиздат, 1997.
7. Краткий справочник туриста. М.: Профиздат, 1985.
8. Куликов В.М., Константинов Ю.С. Топография и ориентирование в туристском путешествии. - М.: ЦДЮТиК, 2003.
9. Маслов А.Г., Константинов Ю.С., Дрогов И.А. Полевые туристские лагеря.- М.: ВЛАДОС, 2000.
10. Таланга Е. Энциклопедия физических упражнений / Пер. с польск. – М.: Физкультура и спорт, 1998.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575797

Владелец Филатова Евгения Николаевна

Действителен с 09.03.2021 по 09.03.2022